

LPA suvažiavimas

2017 01 19

Programa

Pirmoji dalis (ŠMM)

- 9.00 - 10.00 – dalyvių ir svečių registracija, kava bibliotekoje.
- 10.00 - 10.30 – ministrės pranešimas.
- 10.30 - 10.45 – papildomi klausimai - atsakymai.
- 10.45 - 12.00 – ŠMM atstovų pranešimai, klausimai - atsakymai.
- 12.00 - 12.30 – kavos ir užkandžių pertrauka.
- 12.30 - 13.30 – LPA veiklos aktualijos.
- 13.30 - 14.30 – pertrauka.

Antroji dalis (VU Planetariume, Konstitucijos pr. 12A.)

- 14.30 - 15.00 – pasitikimo kava bei užkandžiai.
- 15.00 - 16.15 – dalykinis bendravimas.
- 16.15 - 17.15 – pietūs, pramos, bendravimas.
- 17.15 - 18.00 – V. Blinovo pranešimas.
- 18.00 - 18.15 – planetariumo direktorės žodis ir žvaigždės.

Post scriptum.

Pirmąją dalį siūloma šiek tiek sutrumpinti ir apsilankyti Šv. Jonų bažnyčioje, kur 2017 01 19 nuo 12 val. bus pašarvotas žymus edukologas prof. Leonas Jovaiša.

Antroje dalyje daugiau laiko bus skirta asociacijos klausimams. LPA tarybos pirmininkas V. Blinovas nuo 16 iki 17 val. dalyvaus susitikime su premjeru ir po to informuos suvažiavimo dalyvius.

Kokia informacija galėtų pakeisti didelės dalies direktorių išankstinį priešišką nusistatymą?

1. Teisininkai skubiai turi pranešti Jums, o Jūs – mums, kad prezidentės pasiūlytos pataisos neprieštarauja veikiančioms teisės aktams.
2. Jeigu prieštarauja, nurodyti, kokie teisės aktai bus pakeisti, sukurti iki 2018 m. liepos 1 d. (Darbo kodeksas, kt.). Kas atsiras naujo, reguliuojančio darbo santykius?
3. Paskaičiuoti ir paskelbti, kiek direktorių būtų atleista, jeigu švietimo įstatymo pataisos pilnai įsigaliojotų nuo 2018 m. liepos 1 d. kiekvienoje miesto, rajono savivaldybėje.
4. Aiškiai ir skubiai paskelbti, kad Seimo Švietimo ir mokslo komitetas, ŠMM neplanuoja paraižiu pritari pateiktoms pataisoms, vyksta projekto nagrinėjimas, bendraujama su socialiniais partneriais, švietimo įstaigų visuomeninėmis organizacijomis.
5. Tikėtina, kad įstatymo pataisų projekte atsiras alternatyvos, pataisos. Bus pasiūlyta pokyčius įgyvendinti etapais.
6. Tikėtina, kad 2018 m. liepos 1 d. nutrūks darbo sutartys su viena, ilgiausiai dirbančiųjų vienoje įstaigoje direktorių, grupe, 2019 m. – su kita, 2020 m. - su trečia, 2021 m. – švietimo įstatymo pataisos būtų įgyvendintos pilnai?
7. Reiktų argumentuoto paaiškinimo, kodėl nepriimtina ar svarstyti PAGRINDINĖ asociacijų nuostata, reikalavimas: „švietimo įstaigų vadovams iki šios įstatymo pataisų įsigaliojimo datos dirbusiems pagal neterminuotas darbo sutartis, penkerių metų kadencija turėtų būti nustatoma nuo įstatymo įsigaliojimo datos (nuo 2018 m. liepos 1d.)“.
8. Ir kuo daugiau informacijos apie direktorių socialines garantijas, palengvintas sąlygas tapti kitos mokyklos direktoriumi, jeigu jo veikla pastaruoju metu yra vertinama teigiamai.
 - 8.1. Ar mokytojas turės šansų nugalėti ilgamečius direktorius konkurse? Reikiama direktoriaus tie patys, tik kitose mokyklose?
9. Ar negalima aptarti galimybių buvusiam direktoriui dalyvauti viešame direktoriaus konkurse savoje mokykloje, esant tam tikroms aptartoms aplinkybėms?
10. Reikia kompetentingo paaiškinimo, kas yra rotacija.



Lietuvos progimnazijų asociacija

- 2013 12 08 – pirmasis LPA suvažiavimas, Vilnius, Mykolo Romerio universitetas
- 2013 12 13 – antrasis LPA suvažiavimas, Vilnius, Mykolo Romerio universitetas
- 2015 03 25 – trečiasis LPA suvažiavimas, Vilnius, ŠMM
- 2015 10 22 – ketvirtasis ataskaitinis rinkiminis suvažiavimas, Kaišiadorys, Bačkonių konferencijų centras
- 2017 01 19 – penktasis LPA suvažiavimas, Vilnius, ŠMM
-
- LPA narės yra 53 progimnazijos
- LPA sąskaitoje – 4536,10 Eur
- LPA nario metinis mokestis – 58 Eur

ŠMM svetainės informacija. Klausimai.

Sausio 10 d. Švietimo ir mokslo ministerijoje aptarti planuojami pokyčiai vertinant ir skiriant mokyklų vadovus

„Jeigu norime stiprių mokyklų, sėkmingos veiklos, kokybiško ugdymo proceso, geros emocinės aplinkos, turime kelti reikalavimus mokyklų vadovams. Turi dirbti stiprūs lyderiai. Kita vertus, labai svarbu ir įgalinti šią veiklą vykdyti, kad pritrauktume ir išlaikytume pačius stipriausius vadovus.“

Kur galima rasti daugiau informacijos?

„Savivaldybių švietimo padalinių atstovai pateikė konkrečių siūlymų dėl mokyklų vadovų skyrimo, vertinimo ir su mokyklų vadovų kadencijų įvedimu susijusių teisės aktų tobulinimo.“

Kur galima rasti daugiau informacijos?

„Numatome pertvarkyti mokyklų finansavimą, kad pedagogai gautų adekvačius atlyginimus ir turėtų geras sąlygas dirbti.“

Kur galima rasti daugiau informacijos apie etatinio apmokėjimo esmę ir kas tai yra „klases krepšelis“?

Sausio 9 d. Švietimo ir mokslo ministrė susitiko su valstybės kontrolieriumi

„A. Dulksys susitikime taip pat informavo ministrę apie pradedamą sisteminių veiklos auditą dėl bendrojo ugdymo kokybės užtikrinimo.“

Kur galima rasti daugiau informacijos apie pradedamą sisteminių veiklos auditą dėl bendrojo ugdymo kokybės užtikrinimo ar mokyklų tai neliečia?

Sausio 2 d. ministrė Jurgita Petrauskienė ir švietimo profsąjungų vadovai aptarė bendrus darbus

Ministrė pakvietė teikti siūlymus dėl dabar rengiamos naujos pedagogų darbo apmokėjimo

tvarkos – etatinio darbo apmokėjimo modelio, jo projektas turėtų atsirasti per artimiausius mėnesius.

„Naujoji tvarka mokytojams suteiktų daugiau stabilumo ir saugumo. Darbo užmokestis nesvyruotų priklausomai nuo kiekvienos pamokos. Etatą sudarytų tam tikras kontaktinių valandų (pamokų) skaičius ir aiškiai įvardyti kiti darbai. Būtų aišku, už ką skaičiuojamas atlyginimas ir būtų mokama ne tik už pamokų vedimą ir sąsiuvinių taisymą, bet ir kitus darbus, kurie yra neatskirama ugdymo proceso dalis.“

1. Kur galima rasti pačios ministerijos siūlymų metmenis?

2. Ko gali tikėtis visuomenė, mokinių tėvai, mokiniai, įvedus etatinio apmokėjimo tvarką, padidinus bendrojo ugdymo finansavimą?

„Taip pat ruošiamas naujas mokyklų finansavimo modelis: mokinio krepšelj turėtų keisti klasės krepšelis.“

Turėtų ar keisis? Kada bus apsispręsta?

Ar numatytas ženklus direktorių atlyginimo didėjimas Valstybės ir savivaldybės įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatyme?

Kokius pokyčius inicijuos ŠMM turimų biudžetinių lėšų paskirstyme, kad didesnė ir dabar turimų biudžetinių lėšų dalis pasiektų mokinį, tiksliau mokytoją?

Kokie numatomi veiklos rezultatai per 4 metus pagal ataskaitos punktus?

EBPO paskelbė ataskaitą apie Lietuvos švietimą

Ekonominio bendradarbiavimo ir plėtros organizacija (EBPO) paskelbė apklausos ataskaitą apie Lietuvos švietimą (angl. OECD Education at a Glance 2016). Šiame tyrime pirmą kartą dalyvavo ir Lietuva.

Aukštos kokybės švietimas reikalauja tinkamo finansavimo:

Lietuva vienam mokiniui (įskaičiuojant ir studentus) išleidžia vidutiniškai mažiau lėšų nei daugelis EBPO šalių. 2013 m. Lietuvoje vieno mokinio švietimui (nuo pradinio iki aukštojo mokslo) buvo išleista vidutiniškai 5349 EUR, o EBPO šalių – 9313 EUR.

2013 m. Lietuvoje BVP išlaidų dalis švietimui buvo 4,4 proc., o EBPO šalių – 5,2 proc. Ši dalis jau kurį laiką mažesnė, nei EBPO šalių.

Lietuva ikimokykliniam ugdymui skiria 0,7 proc. nuo BVP, kai EBPO šalių vidurkis – 0,8 proc. Bendrajam ugdymui Lietuvoje tenka mažesnė BVP dalis (2,7 proc.) negu vidutiniškai EBPO šalyse (3,7 proc.).

Alga, mokyklos aplinka bei darbo krūvis daro įtaką mokytojų darbui:

Lietuvoje dirbančių mokytojų amžiaus vidurkis didesnis nei EBPO šalyse. Lietuvoje 41 proc. mokytojų buvo vyresni nei 50 m. (EBPO šalyse – 30 proc.).

2014 m. 97 proc. pradinėse mokyklose dirbančių mokytojų buvo moterys. Tuo tarpu EBPO šalyse vidutiniškai 82 proc. mokytojų yra moterys. Lietuvą pagal moterų mokytojų skaičių lenkia tik Estija, Latvija ir Rusija.

Lietuvoje mokinių dalis tenkanti vienam mokytojui pradinėse mokyklose – 10, kai tuo tarpu EBPO šalių vidurkis – 15 vaikų.

Lietuvos mokyklų klasėse mokosi mažai mokinių, panašiai kaip ir Latvijoje ar Estijoje. 2014 m. pradinėse mokyklose vidutiniškai mokėsi 16 vaikų, o EBPO šalių mokyklų klasėse vidutiniškai 21 vaikas. Pagrindinėse mokyklose mokinių skaičius klasėse šiek tiek didesnis (19), tačiau išlieka mažesnis nei EBPO šalyse (23 vaikai).

Lietuvoje mokslo metai yra trumpiausi iš visų EBPO šalių. Lietuvoje pradinėse mokyklose jie trunka 160 dienų, EBPO šalyse vidutiniškai 185 dienas. Pagrindinėse mokyklose – 168 dienas, kai EBPO – vidutiniškai 184.