

Švietimo forumas

2021–2022 mokslo metų aktualijos ir perspektyvos

2021 m. rugpjūčio 24 d., Klaipėda, H. Manto g. 90-2, Klaipėdos universitetas

Preliminari programa

Tikslai:

Apžvelgti švietimo būklę šalyje ir regionuose, aptarti artėjančių mokslo metų veiklos kryptis ir iššūkius.

Dalyviai:

savivaldybių politikai, savivaldybių švietimo padalinių vadovai, mokyklų vadovai, mokytojai, asociacijų, profesinių sąjungų ir kitų socialinių partnerių atstovai, mokslininkai edukologai, Lietuvos Respublikos Seimo nariai, Vyriausybės ir Prezidentūros atstovai.

I srautas – dalyviai, kurių registracijos lape numeriai yra nelyginiai;

II srautas – dalyviai, kurių registracijos lape numeriai yra lyginiai.

Renginio forma:

Švietimo forumas organizuojamas kontaktiniu būdu laikantis visų operacijų vadovo rekomendacijų, negalintiems dalyvauti bus organizuojama vaizdo transliacija Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Youtube kanale <https://www.youtube.com/channel/UCHxFzyS113eAxxn-gXT4BHbQ>.

Rekomendacija dalyviams:

Su savimi turėti Galimybių pasą arba ES Skaitmeninį COVID pažymėjimą.

9.00–10.00	Dalyvių registracija. Pasitikimo kava	
I dalis (10.00–12.00)		
10.00–10.15	Sveikinimai	
10.15–10.30	Forumo pradžios žodis. Dr. Jurgita Šiugždinienė, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministrė	
10.30–11.00	Švietimo būklės apžvalga. Nuotolinis mokymas. Dr. Ramūnas Skaudžius, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto viceministras	
11.00–11.30	Pasirengimas naujiems mokslo metams. Julius Lukošius, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos kancleris	
11.30–12.00	Diskusija pranešimų temomis. Moderuoja Aidas Aldauskas, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Kokybės ir regioninės politikos departamento direktorius	
II dalis (12.00–14.00)		
	I srautas	II srautas
12.00–13.00	Pietūs	Pažintis su Klaipėdos universitetu (<i>organizuota ekskursija</i>). Technologinių priemonių, skaitmeninio turinio, virtualių mokymo aplinkų ekspozicijos (<i>savarankiškai</i>).
13.00–14.00	Pažintis su Klaipėdos universitetu (<i>organizuota ekskursija</i>). Technologinių priemonių, skaitmeninio turinio, virtualių mokymo aplinkų ekspozicijos (<i>savarankiškai</i>).	Pietūs

III dalis (14.00–15.30)						
Tema	STEAM ugdymas	Gera savijauta	Skaitmeninė transformacija	Ugdymo organizavimas	Įtraukties galimybės	Duomenų analizė
Komanda	Doc. dr. Lina Bagdžiūnaitė, Litvinaitienė, Vilniaus VGTU Inžinerijos licėjus, ir dr. Paulius Lukas Tamošiūnas, Vilniaus STEAM centras	VU tyrėja – doc. dr. Brigita Miežienė, Sveikatos mokslų institutas, ir dr. Rita Šukytė, Socialinio ir emocinio ugdymo institutas	KTU tyrėjai – prof. dr. Eglė Staniškienė, doc. dr. Berita Simonaitienė, Ir Eglė Vaičiukynaitė, neuromarketingo ekspertė, KTU EVF Skaitmenizavimo mokslo grupės ir KEEN tyrėja	Dr. Vaino Brazdeikis, NŠA, Gytis Cibulskis, KTU E. mokymosi technologijų centras, dr. Gražina Droessiger, VGTU ir Auksė Michailinaitė, Lina Guobienė, Vilniaus Gedimino progimnazija	VDU Švietimo akademijos tyrėjai – prof. dr. Alvyra Galkienė ir dr. Rasa Nedzinskaitė-Mačiūnienė	KU tyrėjai – dr. Julija Melnikova, doc. dr. Dalia Baziukė, prof. dr. Rūta Girdzijauskienė ir dr. Eglė Pranckūnienė, Norbertas Airošius, Mokyklų tobulinimo centras
14.00–14.45 Kūrybinės dirbtuvės	Parašiuo iššūkis Praktiškai patirsite, kaip turint minimalius išteklius STEAM praktines veiklas paversti įvairiems kontekstams ir progoms pritaikoma edukacine patirtimi.	Kaip gera savijauta padeda mokytis ir mokytis Nusiteikite išmokyti kažką naujo ir, prieš ateidami, būtinai prisiminkite, kas Jums padėjo mokykloje ar konkrečioje pamokoje jaustis gerai!	Neuromarketingas klasėje Kas patraukia mokinio žvilgsnį ir sužadina jo įsitraukimą į skaitmeninį mokymo turinį?	Kaip tampama patriotu? (Ne)žinomi faktai apie Lietuvą ir mes. Hibridinė, integruota istorijos, pilietinio ugdymo ir lietuvių kalbos pamoka.	Algoritmų kūrimas Įvertindami savivaldybės bei mokyklos kontekstą ir galimus scenarijus kartu konstruosime įtraukiojo ugdymo algoritmus.	Žingsniu ateityje Keliasime mokymosi analitikos vingiais ir generuosime idėjas, kaip išmaniai modernizuoti mokymą ir mokymąsi.
14.45–15.15 Pranešimas	Kaip iššūkį paversti galimybėmis	Psichosocialinių rizikų mokyklos bendruomenėje įtakos mokinių mokymosi pasiekimams kompleksinis vertinimas	Mokykla po pandemijos: kaip užtikrinti skaitmeninių patirčių tvarumą?	Nuotolinio mokymo vadovas (versija – hibridinis ugdymas)	Mokyklos bendruomenės galia didinant įtrauktį	Mokymosi analitika mokyklose: Reikia? Galime? Norime
15.15–15.30 Refleksija, moderuoja	Kamilė Kontrimaitė, ŠMSM Neformalaus švietimo skyrius	Sandra Valavičiūtė, ŠMSM Ikimokyklinio ir pradinio ugdymo skyrius	Vilma Ferrari, ŠMSM Pagrindinio ir vidurinio ugdymo skyrius	Audronė Šuminienė, ŠMSM Pagrindinio ir vidurinio ugdymo skyrius	Daiva Vaišnorienė, ŠMSM Švietimo pagalbos skyrius	Daiva Paškevičienė, ŠMSM Mokyklų veiklos skyrius
15.30–16.00	Kavos pertrauka					
16.00–17.00	Apibendrinimas					